

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR, DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DI SMK NEGERI 16 JAKARTA**

SITI AYU MARSINAH

8135152219



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2019

***THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION, LEARNING DISCIPLINE
AND FAMILY ENVIRONMENT WITH THE LEARNING RESULT OF
MATHEMATICS IN AT SMK NEGERI 16 JAKARTA***

SITI AYU MARSINAH

8135152219



***Skripsi Is Written As Part Of Bachelor Degree In Education Accomplishment At
Faculty Of Economics State University Of Jakarta***

STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2019

ABSTRAK

SITI AYU MARSINAH. *Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Matematika di SMK Negeri 16 Jakarta.* Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini dilakukan dalam empat bulan, dimulai pada bulan Maret 2019 sampai dengan Juni 2019 di SMK Negeri 16 Jakarta. Penelitian ini memiliki tiga tujuan, yaitu untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar (X_1) terhadap hasil belajar (Y) Matematika di SMK Negeri 16 Jakarta, untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar (X_2) terhadap hasil belajar (Y) Matematika di SMK Negeri 16 Jakarta, dan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga (X_3) terhadap hasil belajar (Y) Matematika di SMK Negeri 16 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan regresi, sedangkan populasi penelitian yang digunakan adalah seluruh Siswa di SMK Negeri Jakarta, dengan populasi terjangkau Siswa Kelas XI SMK Negeri 16 Jakarta yang berjumlah 209 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak sederhana sebanyak 131 siswa. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dengan uji *Kolmogorov-Smirnov Z* dengan tingkat signifikansi 0,05 menghasilkan signifikansi 0,200 untuk semua variabel. Dapat disimpulkan bahwa data keempat variabel berdistribusi normal. Uji linieritas regresi Y atas X_1 menghasilkan nilai signifikansi $0,01 < 0,05$, uji linieritas regresi Y atas X_2 menghasilkan nilai signifikansi $0,02 < 0,05$ dan uji linieritas regresi Y atas X_3 menghasilkan nilai signifikansi $0,01 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji analisis regresi sederhana Y atas X_1 memiliki persamaan $\hat{Y} = 71,242 + 0,304X_1$, uji analisis regresi sederhana Y atas X_2 memiliki persamaan $\hat{Y} = 72,608 + 0,174X_2$ dan uji analisis regresi sederhana Y atas X_3 memiliki persamaan $\hat{Y} = 75,539 + 0,298X_3$. Selanjutnya dilakukan uji t , dihasilkan Y atas X_1 $t_{hitung} (3,414) > t_{tabel} (1,66)$, Y atas X_2 $t_{hitung} (3,044) > t_{tabel} (1,66)$, dan Y atas X_3 $t_{hitung} (3,343) > t_{tabel} (1,66)$, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan. Koefisien determinasi Y atas X_1 sebesar 0,083 menunjukkan bahwa 8,3% variabel hasil belajar ditentukan oleh motivasi belajar, Y atas X_2 sebesar 0,067 menunjukkan bahwa 6,7% variabel hasil belajar ditentukan oleh disiplin belajar dan Y atas X_3 sebesar 0,080 menunjukkan bahwa 8% variabel hasil belajar ditentukan oleh lingkungan keluarga, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar dari penelitian ini.

Kata kunci : Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga.

ABSTRACT

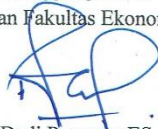
SITI AYU MARSINAH, *The Effect of Learning Motivatisation, Learning Discipline and Family Environment with Learning Results of Mathematics at SMK Negeri 16 Jakarta. Essay. Jakarta: Business Education Studies Program Faculty of Economics, Jakarta State University. 2019*

This research is conducted in four months, starting from March 2019 until June 2019 at SMK Negeri 16 Jakarta. This research has three purposes, that is to know the effect of learning motivation (X1) with learning result (Y) Mathematics at SMK Negeri 16 Jakarta, to know the effect of learning discipline (X2) with learning result (Y) Mathematics at SMK Negeri 16 Jakarta and to know relation family environment (X3) with learning result (Y) Mathematics at SMK Negeri 16 Jakarta. The method used in this research is survey method with regression approach while the research population used is all students in SMK Negeri 16 Jakarta, with affordable population of class XI students amounting to 209 students. The sampling technique used is proportional random sampling as many as 131 students. Test requirement analysis that is normality test with Kolmogorov-Smirnov test with level of significance 0,05 produce significance 0,200 for all variable. It can be concluded that the data of the four variables are normally distributed. Regression linearity test Y for X1 produces a significance value of $0.01 < 0.05$, linearity test Y for X2 produces a significance value of $0.02 < 0.05$ and linearity test Y for X3 produces a significance value of $0.01 < 0.05$ so that it can be concluded that the regression equation is linear. The simple regression analysis test Y over X1 has the equation $\hat{Y} = 71,242 + 0,304X_1$, Y over X2 has the equation $\hat{Y} = 72,608 + 0,174X_2$ and test Y over X3 has equation $\hat{Y} = 75,539 + 0,298X_3$. Furthermore, the t test was carried out, resulting in Y overcome X1 $t_{hitung} (3,414) > t_{tabel} (1,66)$, Y on X2 $t_{hitung} (3,044) > t_{tabel} (1,66)$, and Y on X3 $t_{hitung} (3,343) > t_{tabel} (1,66)$, so that it can be concluded that there is a positive and significant influence. The coefficient of determination Y on X1 is 0,083 indicating that 8,3% of learning outcome variables are determined by the learning motivation, Y on X2 is 0,067 indicating that 6,7% of learning outcome variables are determined by the discipline of learning, and Y on X3 is 0,080 indicating that 8% of learning outcome variables are determined by the family environment.






Keywords: *Learning Motivation, Learning Discipline, Learning Environment, Learning Outcomes*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Ketua Penguji		12-8-2019
2. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Penguji Ahli		12-8-2019
3. <u>Rahmi, SE., M.S.M</u> NIP. 19830501201832001	Sekretaris		12-8-2019
4. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Pembimbing I		12-8-2019
5. <u>Dita Puruwita, S.Pd., M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Pembimbing II		12-8-2019

Tanggal Lulus: 31 JULI 2019

PERNYATAAN ORISINIL

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saat buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2019

Yang pembuat pernyataan,



Siti Ayu Marsinah

No Reg: 8135152219

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

”Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras.
Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan.
Tidak ada kemudahan tanpa doa.”

-Ridwan Kamil-

Alhamdulillahirobbil’alamiin,

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya serta berkorban dalam memberikan moril dan materil selama ini, juga untuk semua orang yang telah mendoakan, mendukung, membantu, dan memberi semangat kepada saya.

Semoga mereka semua selalu dalam lindungan Allah SWT.

Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan serta kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga dengan Hasil Belajar Matematika di SMK Negeri 16 Jakarta.”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat dukungan serta bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Corry Yohana, M.M selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
2. Dita Puruwita, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, waktu, dukungan serta saran kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
3. Ryna Parlyna, M.B.A selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis.
4. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah banyak memberikan ilmu serta pengalamannya selama perkuliahan.
6. Kepala sekolah, Guru dan Staf SMK Negeri 16 Jakarta atas izin yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian
7. Seluruh Siswa Kelas XI SMK Negeri 16 Jakarta yang terlibat dalam penelitian.
8. Kedua orang tua saya, Bapak Marsudi dan Ibu Ngatinah yang senantiasa memberikan doa dan dukungan yang tiada henti kepada saya selama dalam perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
9. Sahabat perjuangan yang telah bersama-sama sejak awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan.
10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bisnis 2015 yang telah bersama-sama berjuang untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.
11. Keluarga besar KOPMA UNJ yang selalu memberikan doa dan dukungan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran, kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juli 2018

Siti Ayu Marsinah